

**Аннотация к рабочей программе учебного курса «Математика»
для 6-9 классов основного общего образования**

Наименование РП	Рабочая программа по предмету « Математика »
Основной разработчик РП	Учитель математики
Адресность РП	6-9 классы
УМК	1) Математика. 6 класс : учеб.для учащихся общеобразоват. организаций Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд.М.:Мнемозина,2019; в 2-х частях; 2) Алгебра. 7 класс : учеб.для общеобразоват. организаций Г.В.Дорофеев, С.В.Суворова, Е.А.Бунимович. М.:Просвещение, 2017 3) Алгебра. 8 класс : учеб.для общеобразоват. организаций. Г.В.Дорофеев, С.В.Суворова, Е.А.Бунимович. М.:Просвещение, 2018 4) Алгебра. 9 класс : учеб.для общеобразоват. организаций. Г.В.Дорофеев, С.В.Суворова, Е.А.Бунимович.М.:Просвещение, 2019г 6)Геометрия. 7-9 классы : учеб.для общеобразоват. организаций . Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И.И.Юдина.М.:Просвещение,2019г.
Основа РП	Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; на основе Примерной программы по учебному предмету «Математика»;с учётом авторских программ Т.А.Бурмистровой «Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций», М. : Просвещение, 2018, «Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций», М. : Просвещение, 2018, «Геометрия Сборник рабочих программ. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций», М. : Просвещение, 2018; в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кильдуразовская ООШ»
Цель РП	1)в направлении личностного развития: - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; -формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; -формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; -развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; 2)в метапредметном направлении:

	<p>-развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</p> <p>-формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</p> <p><i>3)в предметном направлении:</i></p> <p>-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</p> <p>-создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</p>
Основные задачи РП	<p>-формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</p> <p>-развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</p> <p>-развитие пространственного воображения;</p> <p>-развитие математической речи;</p> <p>-формирование системы математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</p> <p>-формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</p> <p>-развитие познавательных способностей;</p> <p>-воспитание стремления к расширению математических знаний;</p> <p>-формирование критичности мышления;</p> <p>-развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p>
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	Рассчитана на 870 ч (математика 5-6 классы – 350 ч; алгебра 7-9 классы – 312 ч; геометрия 7-9 классы – 208 ч).